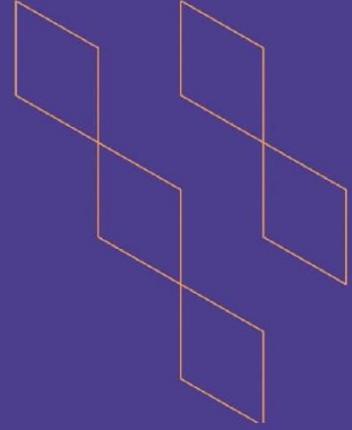




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر : أساسيات شبكات الحاسب والاتصالات
رمز المقرر : 5122 برت
البرنامج: البرمجة و تطبيقاته
القسم العلمي: الحاسب الآلي ونظم المعلومات
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف :
تاريخ آخر مراجعة 21/8/2023 :





## جدول المحتويات

4	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
6	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
9	ج. موضوعات المقرر
9	د. أنشطة تقييم الطلبة
10	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
12	و. تقويم جودة المقرر:
12	ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 2

### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الأولى / الأول )

### 4. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر الى اعطاء الطالب المعرفة التقنية لأنظمة الاتصالات والشبكات، وطرق الاتصال المطبقة على البيانات الرقمية والغير رقمية ثم استعراض الشبكات وانواعها وطرق عملها المختلفة بالإضافة الى البروتوكولات اللازمة للتخاطب بين الانواع المختلفة من الشبكات ومستويات التخاطب بين الحاسبات، حتى يستفيد الطالب من المعارف والمهارات بشكل فعال.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## 7. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الأساسي من هذا المقرر هو تمكين الطالب من:

- الإلمام بالمفاهيم الأساسية والأسس العامة التي تركز عليها الشبكات :  
انظمة الاتصال ، الاشارات ، التعديل وفك التعديل ، والترميز) التشفير ( والتمثيل للبيانات ، والارسال التمثيلي) التناظري (والارسال الرقمي ، وبروتوكولات الاتصال.
- دراسة نموذج ربط الأنظمة المفتوحة والمفاهيم التي تركز عليها.  
الإلمام الدقيق بمبادي الشبكات المحلية وشبكة الانترنت.

## 2. نمط التعليم) اختر كل ما ينطبق(

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	66.66666667%
2	التعليم الإلكتروني	15	33.33333333%
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3.الساعات التدريسية) على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	22.5	50%
2	معمل أو إستوديو	22.5	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يعرف الطالب اساسيات الشبكات وفوائدها، ووسائط نقل البيانات.		محاضرة بثي القاعات الدراسية، مجموعات النقاش	الاختبارات الفصلية الواجبات الاختبار النهائي
1.2	ان يصف الطالب طبقات نموذج الربط للأنظمة المفتوحة (OSI).		محاضرة بثي القاعات الدراسية، مجموعات النقاش	الاختبارات الفصلية الواجبات الاختبار النهائي
1.3	اكتساب خلفية قوية بثي مجال تصميم الشبكات.		محاضرة بثي القاعات الدراسية، مجموعات النقاش	الاختبارات الفصلية الواجبات الاختبار النهائي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	تصميم شبكة محلية للمنظمات الصغيرة.		محاضرة بثي القاعات الدراسية، مجموعات النقاش	الاختبارات الفصلية الواجبات الاختبار النهائي
2.2	تحليل متطلبات الأجهزة لإعداد شبكة كمبيوتر لمؤسسة.		محاضرة بثي القاعات الدراسية، مجموعات النقاش	الاختبارات الفصلية الواجبات الاختبار النهائي
2.3	نقل المهارات المكتسبة الى التطبيق العملي.		محاضرة بثي القاعات الدراسية، مجموعات النقاش	الاختبارات الفصلية الواجبات الاختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	توضيح المعرفة بثي تصميم الشبكات المحلية باستخدام حزمة سيسكو لبرنامج التتبع.		محاضرة بثي القاعات الدراسية، مجموعات النقاش	الاختبارات الفصلية الواجبات الاختبار النهائي
3.2	توضيح المعرفة لتحليل الأخطاء وإصلاحها بثي شبكة الأعمال الصغيرة		محاضرة بثي القاعات الدراسية، مجموعات النقاش	الاختبارات الفصلية الواجبات الاختبار النهائي
3.3	يفحص الطالب اتصال جهازي حاسب شبكة محلية مصغرة.		محاضرة بثي القاعات الدراسية، مجموعات النقاش	الاختبارات الفصلية الواجبات الاختبار النهائي

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
1	مقدمة بثي الاتصالات والشبكات.	1
1	مبادي اساسية بثي الشبكات وتكوينها.	2
2	نموذج الربط للأنظمة المفتوحة.(OSI)	3
2	4اشارات نقل البيانات، التشفير والتمثيل للبيانات.	
2	5وسائل نقل البيانات.	
6	6اكتشاف أخطاء نقل البيانات وطرق تصحيحها.	
6	7الشبكات المحلية LAN و انواعها وتطبيقاتها وهيكلتها.	
6	8الشبكات المحلية السريعة.ATM	
6	9الشبكات الرقمية المتكاملة للخدمات ISDN	
6	10طرق النفاذ وتنظيم تبادل المعلومات.	
5	11تقنيات اتصال اللاسلكي، شبكات اللاسلكي المحلية، الشبكات اللاسلكي الواسعة.	
3	12عمليات التحويل والدوائر المخصصة لها وعملها على مجموعات البيانات الصغيرة Packet Switching.	
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نظري - 1	7	10%
2	اختبار نظري - 2	12	10%
3	واجبات وأنشطة	طوال الفصل	10%
4	عملي	طوال الفصل	20%
5	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د/جمال عبد الله الياسين محمد. (2005). المرجع المفيد في أساسيات وتقنيات  
الاتصال في شبكات الحاسب الآلي. دار الخريجي للنشر والتوزيع. الرياض.

المرجع الرئيس للمقرر



Forouzan, A. B. (2007). Data communications & networking (sie). Tata McGraw-Hill Education.

2- Andrew S. Tanenbaum, & Safari Tech Books Online (Online service). (2003). Computer networks. Prentice Hall Professional.

3- داود سليمان سرحان ،الحسني صادق جعفر .م -3 دار .الثانية الطبعة .الحاسب شبكات تكنولوجيا .(2006) الأردن – عمان .للنشر وائل

4- الي المدخل .(2005) المشاري زيد بن ناصر .د -4 ،الرشد مكتبة .الأولى الطبعة .الالي الحاسب شبكات .الرياض – السعودية .ناشرون

5- وتراسل الحاسوب شبكات .(2011) .العاني مزهر .د -5 .الأولى الطبعة .والتوزيع للنشر وائل دار .البيانات

المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>



متطلبات المقرر	العناصر
	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى) تبعاً لطبيعة التخصص

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية – وتحديث المراجع	المراجع النظير – استاذ المقرر – الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	استاذ المقرر – رئيس القسم	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	استاذ المقرر – رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون) الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد



رقم الجلسة

تاريخ الجلسة

